



みんなかがやく！（江東区教育委員会テーマ）

ブリリアンス Next Stage 第8号

～ありのままに今を輝く～

江東区立南砂中学校だより



校 長 近藤 啓太

平和の原点は、人の痛みがわかる心

厳しい暑さが続いた夏休みが明け、校舎に子どもたちの元気な声が戻ってまいりました。

この夏、日本は戦後81年を迎え、各地で戦争の記憶を伝える取り組みが行われました。

本校ではこれまで、地元に関わる「東京大空襲」を中心とした平和学習を行ってまいりましたが、今年は修学旅行の行き先を長崎へ変更しました。

5月に現地を訪れた3年生は、原爆の資料や遺構に触れ、被爆の実態や平和への強い願いを肌で感じ取ったことと思います。学校での事前学習で深めた知識と、現地で直接触れた空気。それらを胸に抱きながら、いつにも増して特別な思いでこの8月を過ごしたのではないのでしょうか。

戦争体験者の高齢化が進み、直接語りを聞く機会が減りつつある今、若手の語り部が次々と誕生しています。私たちに求められているのは「過去の歴史から学び、平和の尊さを未来へ引き継ぐこと」です。「平和を守る」という大きな目標も、その第一歩は私たちの身近な日常にあります。

○「対話」により互いを尊重すること

自分とは異なる意見や考えを持つ相手とも、言葉を通して理解を深め合うこと。違いを否定するのではなく、尊重し合う姿勢がいさかいを防ぐ土台となります。

○「あたりまえの日常」に感謝すること

安心して学校に通い、仲間と笑い合える日々の尊さを感じ、身近な人への思いやりを大切にすること。

○自分ごととして関心を持ち続けること

世界で起きている出来事を「自分たちの問題」として捉え、何ができるかを考え行動し続けること。そのために、今何が起きているかを積極的に収集すること。

学校では今後も、子どもたちが対話を通して豊かな人間関係を築き、平和を担う存在として成長できるよう支援してまいります。ご家庭でもぜひ、この夏の学びや経験を話題にし、また改めて平和の大切さについて語り合っていただければ幸いです。



8月6日朝日新聞天声人語では、英語の教科書に掲載の佐々木貞子さんのことを取り上げました。

【こども代表「平和への誓い」】(8月6日平和記念式典)

相手の気持ちを想像し、意見の違いがあっても認め、受け止めること。平和への思いを、自分なりの方法で表現すること。一人一人の小さな行動が、平和への後押しとなります。平和とは、誰かからあたえられるものでなく、世界中の人々で創り上げるものです。（広島市立高南小学校6年）

【平和宣言】(8月9日鈴木史朗 長崎市長)

「平和の原点は、人間（ひと）の痛みがわかる心を持つこと。」これは吉田（13歳で被爆した故・吉田勝二）さんが被爆体験を語る時、いつも伝えていた言葉です。相手の立場や苦しみに心を寄せ、分かり合おうと努力することは、対立や衝突を避けるための大事な一歩となります。それが人と人、国と国、それぞれの場面で信頼を育み友好関係を築く礎になるのです。

【恐怖を理性で駆逐する時】（8月6日 毎日新聞社説・要約）

核兵器を持つ国が増え、「核を持てば国を守れる」という意見が強まっています。しかし、核を使えば自国も減るため、実際には簡単には使えません。核が使われない背景には、広島や長崎の惨劇から学んだ「絶対に使ってはならない」という人類の理性があります。「核を持つことで平和を守れるのか」、それとも「対話や理性が平和を作るのか」。私たち一人一人が考えることが求められています。

【教育基本法 第一章】 第一条（教育の目的）

教育は、人格の完成を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成を期して行われなければならない。

「人・本・旅」の掛け算で夏休みを充実させる～生徒アンケートから

出口治明 さん(立命館アジア太平洋大学名誉教授)が提唱する「人・本・旅」とは、人間の教養や人生を豊かにするために欠かせない3つの要素です。たくさんの人に会い、たくさんの本を読み、たくさん旅に出ることで、視野が広がり、新しい考え方や生きる力が身につくと説いています。

【人】

○友達のお母さんがバトミントンの自主練に付き合ってくれる。1対1で教えてくれるので頑張れる。自分では気づかないことを指摘してくれるのでためになる。(1年生 nelo さん)

○ひととであえてよかった。(2年生 N.A さん)

○夏休みになると、年下のいとこと一緒に過ごすことが増えます。その子はまだ小学生なのですが、弟もいるからか、他の人によく気配りをできる優しい性格で、積極的に動いたり、相手に気の利いた一言を言ってあげたりすることができます。いとこのそういった姿を見ているとき、私は、自分も他の人に気を配ることができているか、つい冷たく接していないかをよく振り返ります。人との付き合い方は、自分で気づかないと改善することが難しいです。ですから、日頃から意識しておくことが大切だと感じました。

(3年生 高速度鋼 さん)

【旅・体験】

○みんな初めてを体験できる時間がある。(1年生 亀好き さん)

○旅行に行っているいろいろな場所の伝統文化「食べ物、人気ショッピングモール」など食べたり見たりしたのが思い出。(1年生 はや さん)

○自分の趣味がピアノで、発表会をやった。弾いた曲は「革命のエチュード」という難曲で、緊張したけど、自分でもいい体験をしたなと思った。(1年生 すー さん)

【人+旅・体験】 8月4日～10日までボーイスカウトの日本ジャンボリー(19NSJ)でキャンプしてきました。7日間の長いキャンプで多分体力もついたし友達もたくさん出来ました～(1年生 とば さん)

【旅・体験+平和学】東京都戦没者慰霊式典に参列いたしました。「戦争」についてよく考えられた夏になったと思います。(1年 タルタルソース さん)

【犬】 ホットドッグにならないよう暑さ対策万全でお散歩してます！(1年生 カモカモ さん)

【Youtube】Youtubeで心優しい女の子が主人公の物語っぽいのがあって、それを見て私も心優しい女の子になりたいと思いました。(1年生 アイリ さん)

【知識】 受験生としてたくさんの学習をして、夏休み前と比べると一つの壁を乗り越えられるような知識を手に入れました。(3年生 MYN* さん)

生徒の活躍

《テニス部》

春季大会団体戦・男子 5位

《バドミントン部》

春季交流研修大会 男子団体 3位

夏季大会 男子ダブルス(3年 S、M) 5位

男子シングルス(3年 N) 5位

《吹奏楽部》サマーコンサート(7月17日体育館にて)



夏休み前に体育館にて実施

《お知らせ》

アンケートでの「ペーパーレス化(すぐーやClassroomでの配信)を進めてほしい」というご意見を踏まえ、経費・資源の削減及び業務改善のため、今後の配布物を次のように変更します。

【デジタル配信への切り替え】 学校だより等の各種配布物は、原則として「すぐー」及び生徒向けには「Google Classroom」でのデータ配信に移行します。

【個人情報保護の対応】 データ配信に伴うセキュリティ対策として、掲載する生徒名は「イニシャル表記」または「記載なし」といたします。

環境への配慮と安全な情報発信を両立させる取り組みとなります。保護者の皆様のご理解とご協力をお願い申し上げます。