

令和8年度 生徒アンケート（中間評価）

	氏名	1学年				2学年				3学年				C組				全体					平均	達成率					総 数	その他 の割合				
		4 の 数	3 の 数	2 の 数	1 の 数	4 の 数	3 の 数	2 の 数	1 の 数	4 の 数	3 の 数	2 の 数	1 の 数	4 の 数	3 の 数	2 の 数	1 の 数	4 の 数	3 の 数	2 の 数	1 の 数	その他		1 年	2 年	3 年	C 組	全 体						
1	あなたは、自分や周りの人の人権、個性を大切にしていると思いますか。	26	17			9	5			1	19	9			5	1	2		1	59	32	2	0	2	3.61	100.0	93.3	100.0	66.7	95.8	95	2.11		
2	「いじめはどんな理由があってもしてはいけない」と思う。	25	17	1		7	5	2		1	27	1			7	1		1		66	24	3	1	1	3.65	97.7	80.0	100.0	88.9	94.7	95	1.05		
3	SNS等を利用する際、相手の気持ちや情報の正しさを考えて行動できていますか。	25	12	4	1	1	9	6				18	10			5	1	1		2	57	29	5	1	3	3.54	86.0	100.0	100.0	66.7	90.5	95	3.16	
4	平和な社会のために自分ができることを考えましたか。	9	20	13	1		2	11		1	1	17	8	2	1		2	2	3	1	1	30	41	18	4	2	3.04	67.4	86.7	89.3	44.4	74.7	95	2.11
5	「よむYOMUワークシート」や新聞等を通して、社会情勢への関心は高まっていますか。	6	19	10	7	1	4	4	6	1		17	8	2		1	2	2	2	3		29	33	20	11	2	2.86	58.1	53.3	89.3	44.4	65.3	95	2.11
6	授業中の「めあて」「ふりかえり」「まとめ」や矢印の黒板表示はわかりやすいですか。	29	13	1			6	8	1			15	12	1			1	2	2	2	2	51	35	5	2	2	3.45	97.7	93.3	96.4	33.3	90.5	95	2.11
7	悩みがあるとき、先生や周りの大人、相談窓口にご相談できると思いますか。	15	19	7	2		10	3	1	1		10	13	2	2	1	1	2	3	3		36	37	13	8	1	3.07	79.1	86.7	82.1	33.3	76.8	95	1.05
8	学校の中に、自分の安心できる「居場所」があると思いますか。	23	14	5	1		9	4		2		17	10		1		1	3	3	2		50	31	8	6	0	3.32	86.0	86.7	96.4	44.4	85.3	95	0.00
9	シラバスやノートを活用することで、見通しをもって学習に取り組めていますか。	16	23	3	1		7	5	2	1		16	11	1			0	1	2	3	3	39	40	8	5	3	3.23	90.7	80.0	96.4	11.1	83.2	95	3.16
10	「よむYOMUワークシート」などの活動を通じて、文章を読み解き、自分の考えをまとめる力がついたと実感しますか。	4	21	13	4	1	3	8	3	1		12	13	2		1	1	1	2	4	1	20	43	20	9	3	2.80	58.1	73.3	89.3	22.2	66.3	95	3.16
11	行事や部活動、縦割り活動において、自分の役割を果たし、みんなの役に立ったと感じることができましたか。	9	24	8	2		7	6	2			15	13				0	3	2	3	1	31	46	12	5	1	3.10	76.7	86.7	100.0	33.3	81.1	95	1.05
12	自分の将来の目標や、今の自分が成長した部分を具体的に言葉にできますか。	11	16	7	9		7	7	1			7	16	3	1	1	1	4	2	2		26	43	13	12	1	2.88	62.8	93.3	82.1	55.6	72.6	95	1.05
13	朝食を食べて登校していますか。	33	3	4	3		13	2				24	3	1			3	3	2	1		73	11	7	4	0	3.61	83.7	100.0	96.4	66.7	88.4	95	0.00
14	食や命を大切にしていますか。	32	10		1	12	3					24	4				3	5	1			71	22	1	0	1	3.74	97.7	100.0	100.0	88.9	97.9	95	1.05
15	生成AIを自分の考えを深めるための道具として、ルールを守って適切に活用できましたか。	29	9	4		1	11	4				19	9				5	2			2	64	24	4	0	3	3.65	88.4	100.0	100.0	77.8	92.6	95	3.16
16	探究学習において、自分で決めた課題に対して、具体的なアクションプラン(実行計画)を立てることができましたか。	8	21	10	4		6	7	1	1		10	13	5			0	0	3	3	3	24	41	19	8	3	2.88	67.4	86.7	82.1	0.0	68.4	95	3.16
17	コラボ授業等を通じて、異なる教科の学習につながっていると感じたり、学ぶ楽しさを実感したりしましたか。	23	13	3		4	9	5	1			20	8				1	1	1	3	3	53	27	5	3	7	3.48	83.7	93.3	100.0	22.2	84.2	95	7.37
18	学校の先生以外の講師による授業や講話は、自分の視野を広げ、考えを深めるのに役立ちましたか。	18	21	3	1		10	4	1			20	8				1	2	1	2	3	49	35	5	3	3	3.41	90.7	93.3	100.0	33.3	88.4	95	3.16
19	学校の授業や様々な活動は魅力的で、満足していますか。	23	17	2	1		7	6	1	1		20	7	1			2	2	1	3	1	52	32	5	5	1	3.39	93.0	86.7	96.4	44.4	88.4	95	1.05
20	あなたは主体的に取り組んでいますか？それは何ですか？（例、学習、部活動、生徒会）	17	14	10	2		8	4	3			13	13	1	1		2	2	3	1	1	40	33	17	4	1	3.16	72.1	80.0	92.9	44.4	76.8	95	1.05
21	南砂中学校がよりよい学校になるためのアイデアがあれば記載してください。																																	
22	（つばき・C組の生徒への質問）自分は、昨年度と比べて、苦手なことができるようになったり成長したりしていると思う。						1										2	3	2	1	1	3	3	2	1	1	2.89	####	100.0	####	55.6	60.0	10	10.00
23	自由意見																																	

4:よくあてはまる →1:まったくあてはまらない 青:90%以上 ,緑:70%以上90%未満 , 黄:50%以上70%未満 赤:50%未満 達成率は(4+3)の割合

南砂中学校がよりよい学校となるためのアイデアがあれば記入してください。

- 1年生
- 1A
1A
1A
1B
1B
- 給食の人気度ランキングなどを作って1位～5位の給食を作るみたいなアンケート形式のもの
避難訓練のとき出席番号順ではなく早いもんが前で前に並ぶ災害時は時間が大事なので。
テストがなくなる
騒がしすぎずに楽しめればいいと思います。
いろいろなひとたちがくる学校だからコミュニケーションをとるために英語の使いをもっと増やしたほうがいい
いじめを無くす。みんな仲良くする。悪口を言わない。
もうすでにいい学校なのでアイデアは特にありません。このままでよい。
- 3人
4人
- 2年生
- 2A
2A
2A
2B
2B
- 多文化共生をする
先輩後輩関係なくみんな仲良く協力して過ごす！！！！
いま、私の周りの友達の中でなんとなく人間関係がギシギシしてるのがします。
弁当の日を一回にする。（二回やってなあなあになるなら、一回にみんなが本気でがんばって作った方が、特別感も上昇しみんなやる気を出してやると考えるため）
先生が何でも決めてるし先生が決めたことをヤダって言ったら怒るから生徒が主役がいい。形だけのアクティブ・ラーニングをやめてほしい。『平和がいい』『差別はダメ』とかだけじゃなくて平和
じゃないメリットとかも教えてほしいです。特定の答へ誘導するくらいなら、最初から先生が結論を言ってほしい。一体感や感動を強要する発表会をやめてほしいです。過去の問題を暗記する評
価制度は嫌です
- 3年生
- 3A
3B
3A
3B
3B
C組
1C
- 4時間目のあと体操着着替えるのが時間的にも、もったいないと思います
4時間目に体育があるときに着替えるのめんどい
部活動の時間が冬の間短いから運動部のためにもう少し長くしてもいいと思います。
教室などの校舎を綺麗に抜える学校
今でもとてもいいと思いますが縦割りでの学校のいいところ探しなど生徒が考えてまとめるのもいいと思います
- 3C
- ・給水器増設 ・掲示物での多言語表記が目立つが、日本語が見づらくなり、合理的とは言えないので、原則日本語表記としていただきたい。 ・放送の英語放送廃止→聞き取りづらく、英語の授
業でもないのだから、日本語で正確に情報が伝わる方がよほど良い。 ・SDGsラジオの廃止→そもそも、SDGsというものが何がしたいのか全くわからない。国連が掲げた理想論だけだと思う。
・給食時間延長 ・遠方通学（C組など）の生徒もいるため、持ち帰り前提でのペットボトル解禁。 ・生徒会役員定数を増してほしい。→様々な意見を拾うため ・弁当の日廃止 ・Wifiルーター増
設
- 3C
- ルールの緩和

自由意見

- 2A
2B
3A
1C
- 更衣室の蚊の量が半端ないです。夏休み前に更衣室で友達が5匹ぐらいの蚊に狙われてました。頭虫の量で蚊がいきました。
めっちゃ髪染めたい全細胞が髪染めたいって叫んでる 髪を染めるデメリットはないから校則変えてほしい
このクロームブックになってからWi-Fiのつながりが悪くなり、小テストの際にみんな同時に始めるのに時間がゆかりり不便です
・C組として、A、B組との交流をなるべく減らして欲しい。 ・行事が多すぎる。 ・学校内で女性優遇が目立つ気がするの、不安。 ・学校内で外国人優遇が目立つ気がするの、不安。 ・
YOMUよむワークシートはあまり意味がないと思う。 ・学校で左派（リベラル・革新・革命・共産主義）寄りな意見ばかりを一方的に教えている気がする。学校の政治的中立を保つためにも右（保
守・伝統・反共産主義）から左（リベラル・革新・革命・共産主義）までの意見を教えるべきだと思う。 ・SNSのデメリットばかり教えている気がするが『昨今、印象操作等が目立つマスメディア（新聞・
テレビ）の危険性も教えるべきだと思う。』
- 3C
- 合理的でないルールが非常に多い